

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Спецкурс по испанскому лингвострановедению

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Испанский язык и второй
иностраннный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3-4 (6-8 семестр)

Разработчик

к. пед. н., доцент Грицкова Н.В.

Заведующий кафедрой романо-
германской филологии

Н.В. Скляр

Протокол

от «10» 01 2025 г. № 8

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Спецкурс по испанскому лингвострановедению» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 980.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ОПК-5.1. Демонстрирует системные и уверенные знания языковых средств различных уровней (фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических и стилистических) основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации любой сложности; средства организации и построения связного текста. ОПК-5.2. Способен уверенно распознавать явные и скрытые значения текста, создавать точные, детальные, логичные и связные сообщения в ходе научной и профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Уверенно и свободно владеет навыками восприятия и порождения

	устных и письменных текстов любой тематики, в том числе в ходе научной и профессиональной коммуникации; коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного речевого воздействия и взаимодействия в ходе бытовой, научной и профессиональной коммуникации.
--	--

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
6 семестр		
.Испания и её место в мировой политике.	ОПК-5	Работа на практических занятиях, устный опрос
Испания и её место в мировой экономике.	ОПК-5	Работа на практических занятиях, устный опрос
Испания и её место в мировой политике и экономике.	ОПК-5	Работа на практических занятиях, устный опрос
Политическое устройство и институты общества.	ОПК-5	Выполнение проекта
Текущая аттестация	ОПК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ОПК-5	Тестовый контроль
7 семестр		
Политическое устройство и институты общества.	ОПК-5	Работа на практических занятиях, устный опрос
Национальная символика.	ОПК-5	Работа на практических занятиях, устный опрос
Национальная символика.	ОПК-5	Работа на практических занятиях, устный опрос
.Расположение, население, история.	ОПК-5	Работа на практических занятиях, устный опрос
Текущая аттестация	ОПК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ОПК-5	Зачёт
8 семестр		
Расположение, население, история.	ОПК-5	Работа на практических занятиях, устный опрос
Национальные блюда регионов.	ОПК-5	Работа на практических занятиях, устный опрос
Варианты испанского языка.	ОПК-5	Работа на практических занятиях, устный опрос
Варианты испанского языка.	ОПК-5	Выполнение проекта
Текущая аттестация	ОПК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ОПК-5	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-5	<p>Знает: грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка; общие закономерности, специфические черты и тенденции функционирования системы изучаемого иностранного языка; значение, формообразование и употребление основных грамматических структур изучаемого иностранного языка; условия функционирования грамматических структур изучаемого иностранного языка в речи; современные нормы изучаемого литературного языка; закономерности перевода с изучаемого иностранного языка на русский язык; исторические предпосылки и основные литературные факты страны изучаемого языка; методы и способы получения, хранения, переработки информации; технологии развития современного информационного общества; иметь представление об информационной и библиографической культуре; основные виды глобальных электронными поисковыми системами, библиотечных картотек и электронных каталогов; нормативно-правовую документацию, деятельность; правила чтения и произношения звуков изучаемого иностранного языка; правила расстановки ударений в изучаемом иностранном языке; особенности фонетической системы изучаемого иностранного языка; правила интонации в различных видах предложений; фонетические, лексические, грамматические, семантические особенности и тенденции развития изучаемого иностранного языка; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка; нормативным произношением; общие закономерности, специфические черты и тенденции функционирования системы изучаемого иностранного языка; значение, формообразование и употребление основных грамматических структур изучаемого иностранного языка; этимологический состав изучаемого иностранного языка, основные группы заимствованных слов и их происхождение; основные принципы орфографии; условия функционирования грамматических структур изучаемого иностранного языка в речи; современные нормы изучаемого литературного языка; закономерности перевода с изучаемого языка на русский язык; формальные и семантические свойства слов; этические нормы, функции и принципы профессионального общения; этикетные нормы общения в профессиональном коллективе; основные составляющие речевой культуры; правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном; основы теории и практики последовательного перевода, прямые двуязычных соответствий по указанной тематике.</p> <p>Умеет: понимать на слух спонтанную беглую речь носителя языка; логично и целостно выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам с использованием пройденной лексики, грамматики и лексико-грамматических парадигм; вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм, изученных лексических единиц и лексико-грамматических парадигм; излагать содержание прочитанного в форме резюме; понимать звучащую аутентичную</p>

	<p>монологическую или диалогическую речь по пройденной тематике; распознавать грамматические явления с использованием пройденной грамматики; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка; интерпретировать текст при помощи филологического анализа; решать стандартные Задачи документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств; анализировать и отбирать источники информации в соответствии с критериями полноты, достоверности, своевременности предоставления информации с учетом требований информационной безопасности; читать тексты на изучаемом иностранном языке; правильно фонетически оформить высказываемые мысли; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка; распознавать грамматические явления с использованием пройденной грамматики; понимать и адекватно употреблять грамматические формы и структуры; уметь адекватно передавать смысл отобранных для перевода письменных материалов с соблюдением норм изучаемого иностранного языка; пользоваться основными приемами лексикологии; давать литературоведческий анализ художественного произведения в единстве формы и содержания, а также его правильную нравственно-этическую оценку; составлять речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации учебной и осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами; составлять речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на изучаемом иностранном языке; осуществлять поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы; осуществлять смысловую запись основных фрагментов звучащего текста с помощью переводческой скорописи, создавать тексты разных стилей и жанров, соответствующие нормам современного русского и изучаемого литературного языков.</p> <p>Владеет: навыками восприятия на слух оригинальной речи в пределах изученного языкового материала; основными методами и приемами лексико-грамматического функциональных стилей; методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации; навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов; технологиями поиска, хранения, обработки, сортировки различных видов информации; навыками работы с типовыми программными средствами, с офисными приложениями; навыками отбора научной информации по проблемам курса в сети Интернет и ее использования; навыками официального, нейтрального и неофициального регистров общения; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; приемами и техниками педагогического общения; технологиями коммуникации с учетом этических норм; способностью к практическому применению</p>
--	--

	полученных знаний при решении профессиональных задач; навыками использования профильных информационных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля; навыками перефразирования и синонимических возможностей языка, правильным и адекватным синтаксическим оформлением высказываний с учетом специфики устного перевода, синтаксического развертывания и компрессии, оформления текста перевода с учетом прагматических и контекстуальных составляющих ситуации устного перевода; навыками восприятия устных и письменных текстов разных стилей речи.
--	---

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
6-8 семестр			
Устные ответы на семинарских занятиях	-		
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	60		
Самостоятельная работа	20		
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20		
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические	

		навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Типовые задания

1. ¿Con qué países limita España?
2. ¿Cuáles son los territorios en disputa?
3. ¿Cuáles son los sistemas montañosos más importantes de España?
4. ¿Cuáles son los ríos de España?
5. ¿Quién es el Rey de España y qué funciones tiene en el estado español?
6. Describe los Poderes y sus respectivas instituciones.
7. ¿Qué tipos de clima están presentes en el territorio español?
8. Describe las fuentes económicas de cada una de las provincias del sur.
9. Describe las fuentes económicas, la cultura, tradiciones, lugares de interés de cada una de las provincias del norte y del centro.
10. ¿Qué cambios ha visto la economía española desde la entrada del país en la CE?
11. ¿Con qué organizaciones internacionales colabora España?
12. Describe las relaciones de España con la CE, La ONU, la OTAN. Los países hispanohablantes en la economía y política mundiales.
13. Las relaciones políticas y económicas entre España y América Latina

Вопросы к модульным контрольным работам

1. Geografía de España (posición geográfica, límites, territorios, sistemas montañosos, ríos, clima)
2. Organización territorial: comunidades autónomas, provincias y municipios de España
3. Símbolos nacionales de España. Fiestas nacionales
4. Cultura, arte, tradiciones y costumbres españoles
5. Población de España, procesos actuales en la sociedad española
6. Sistema de educación en España

7. Sistema político de España: la Casa Real, los Poderes, los partidos políticos, la Constitución
8. La economía de España: industria, agricultura, turismo
9. Comunidades autónomas: geografía, economía, cultura, gastronomía, fiestas, tradiciones (las 17 comunidades)
10. Descubrimiento de América. Historia de la expansión

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. ¿Qué territorios constituían la monarquía hispánica en el siglo XVII?
2. ¿Cómo se organiza la vida en las ciudades durante el Siglo de Oro?
3. ¿Qué representa el siglo XVIII en Europa?
4. ¿De qué manera los Borbones españoles expresaban su grandeza?
5. ¿Qué es el Despotismo ilustrado?
6. ¿Qué acontecimientos tuvieron lugar entre los años 1788-1874?
7. ¿Qué es la Década ominosa?
8. ¿Cómo era el período del reinado de Isabel II?
9. ¿Qué se entiende por el concepto de la Restauración?
10. ¿Cómo era la vida en España a finales del siglo XIX?
11. ¿Cuándo tuvo lugar la caída de la monarquía borbónica?
12. ¿Cuándo se proclama la Segunda República?
13. ¿Qué cambios eran necesarios para mejorar la vida en el país en el primer tercio del siglo XX?
14. ¿Cuáles eran las consecuencias de la Guerra Civil?
15. ¿Qué cambios positivos vive España durante la dictadura del general Franco?
16. ¿Cómo se puede caracterizar el período de la Transición?

3. Тесты к мониторингу

Вопросы по компетенции ОПК-5

1. Как называется официальный язык Испании?

- а) Итальянский
- б) Испанский
- в) Португальский
- г) Французский

2. Какой из перечисленных языков не является официальным в странах Латинской Америки?

- а) Испанский
- б) Португальский
- в) Французский
- г) Немецкий

3. Что из перечисленного является национальным блюдом Мексики?

- а) Паэлья
- б) Эмпанада
- в) Гаспачо
- г) Такос

4. Как называется национальный танец Аргентины?

- а) Самба
- б) Фламенко
- в) Танго
- г) Ча-ча-ча

5. Какая из перечисленных стран не относится к испаноязычным?

- а) Колумбия
- б) Венесуэла

- в) Бразилия
- г) Уругвай

6. Как называется валюта Испании?

- а) Евро
- б) Доллар
- в) Песо
- г) Фунт стерлингов

7. Что такое "siesta"?

- а) Праздник
- б) Обеденный перерыв
- в) Вечеринка
- г) Танец

8. Какой город является столицей Аргентины?

- а) Рио-де-Жанейро
- б) Буэнос-Айрес
- в) Лима
- г) Сантьяго

9. Какая страна является крупнейшим производителем кофе в мире?

- а) Куба
- б) Эквадор
- в) Гватемала
- г) Колумбия

10. Что такое "Día de los Muertos"?

- а) День рождения
- б) Хэллоуин

в) День всех святых

г) День мертвых

11. Какой остров является территорией Испании в Африке?

а) Куба

б) Лансароте

в) Тенерифе

г) Палма-де-Майорка

12. В какой стране Латинской Америки наиболее распространена католическая религия?

а) Аргентина

б) Чили

в) Перу

г) Мексика

13. Какая из перечисленных стран является испаноязычной?

а) Гондурас

б) Ямайка

в) Гвиана

г) Коста-Рика

14. Какая страна Южной Америки является одной из крупнейших экспортеров бананов?

а) Гватемала

б) Эквадор

в) Гондурас

г) Никарагуа

15. Как называется древняя раса, предшествовавшая испанскому завоеванию Мексики?

- а) Майя
- б) Инки
- в) Ацтеки
- г) Толтеки

16. Какая из перечисленных стран имеет национальным языком испанский и кечуа?

- а) Боливия
- б) Уругвай
- в) Парагвай
- г) Перу

17. В какой стране Латинской Америки наиболее популярна игра "футбол"?

- а) Аргентина
- б) Колумбия
- в) Чили
- г) Венесуэла

18. Какая из перечисленных стран не находится в Центральной Америке?

- а) Никарагуа
- б) Панама
- в) Гватемала
- г) Уругвай

19. Что такое "paella"?

- а) Музыкальный инструмент
- б) Национальное блюдо Испании

- в) Традиционный танец
- г) Вид одежды

20. Какая страна Латинской Америки является крупнейшим производителем нефти?

- а) Аргентина
- б) Мексика
- в) Бразилия
- г) Венесуэла

21. Что такое "empanada"?

- а) Музыкальный инструмент
- б) Национальное блюдо Мексики
- в) Традиционный танец
- г) Вид одежды

22. Кто такой "conquistador"?

- а) Житель города
- б) Исследователь
- в) Завоеватель
- г) Ученый

23. Сколько испаноязычных стран находится в Центральной Америке?

- а) 5
- б) 6
- в) 7
- г) 8

24. Какой штат отделился от Мексики в начале XIX века?

- а) Невада

- б) Техас
- в) Калифорния
- г) Флорида

25. Как называется остров, где расположено автономное сообщество Испании?

- а) Майорка
- б) Лансароте
- в) Тенерифе
- г) Балиарские острова

26. Что такое "guerrillero"?

- а) Партизан
- б) Книга
- в) Музыкальный инструмент
- г) Фрукт

27. Как называется отделение Мексики, приобретенное Соединенными Штатами в 1848 году?

- а) Техас
- б) Калифорния
- в) Флорида
- г) Нью-Мексико

28. Какая страна Латинской Америки известна своими античными городами, построенными под водой?

- а) Куба
- б) Венесуэла
- в) Мексика
- г) Перу

29. Как называется национальный парк в Испании?

- а) Эль Торо
- б) Сьерра-Невада
- в) Тенерифе
- г) Пампелона

30. Что такое "matador"?

- а) Повар
- б) Борец с баранами
- в) Ресторатор
- г) Матадор

31. Как называется орган хозяйственного управления в испаноязычной стране?

- а) Gobierno
- б) Presidente
- в) Parlamento
- г) Congreso

32. Как называется национальный парк на Кубе?

- а) Кайо-Коко
- б) Виньялес
- в) Каяфлюко
- г) Сьерра-Местра

33. Какая из перечисленных стран не находится в Южной Америке?

- а) Эквадор
- б) Уругвай
- в) Сальвадор

г) Перу

34. Как называется национальный парк в Аргентине?

а) Лос-Гласиарес

б) Пуэрто-Игуасу

в) Науэль-Уэль

г) Таламанка

35. Как называется язык инков?

а) Науатль

б) Кечуа

в) Киче

г) Кечуа

36. Какой язык является официальным в Испании?

а) Испанский (castellano)

б) Каталонский

в) Баскский

г) Галисийский

37. Какое из этих испаноязычных государств находится в Центральной Америке?

а) Мексика

б) Куба

в) Колумбия

г) Гватемала

38. Какая страна является самым крупным испаноязычным государством по численности населения?

а) Мексика

- б) Испания
- в) Колумбия
- г) Аргентина

39. Как называется испаноязычный архипелаг в Атлантическом океане, являющийся автономным сообществом Испании?

- а) Канарские острова
- б) Балеарские острова
- в) Азорские острова
- г) Мадейра

40. Какой город является родиной танго?

- а) Рио-де-Жанейро
- б) Буэнос-Айрес
- в) Мехико
- г) Лима

41. Кто известен как "отец мексиканской живописи"?

- а) Фрида Кало
- б) Диего Ривера
- в) Давид Альфаро Сикейрос
- г) Руфино Тамайо

42. Как называется традиционное испанское блюдо, состоящее из жареного риса с добавлением морепродуктов, овощей и специй?

- а) Паэлья
- б) Тапас
- в) Эмпанада
- г) Чуризо

43. Какой стиль музыки возник в Андалусии и имеет влияние арабской культуры?

- а) Фламенко
- б) Реггетон
- в) Сальса
- г) Бачата

44. Как называется традиционный испанский праздник в честь трёх королей?

- а) День святого Иакова
- б) Ферия де Абриль
- в) День королевы
- г) Día de los Reyes

45. Какое из следующих государств граничит с Мексикой?

- а) Гондурас
- б) Гватемала
- в) Сальвадор
- г) Никарагуа

46. Какое испаноязычное государство является крупнейшим островным государством Карибского бассейна?

- а) Куба
- б) Ямайка
- в) Доминиканская Республика
- г) Пуэрто-Рико

47. Как называется музыкальный инструмент, который обычно используется в испанской музыке?

- а) Банджо

- б) Казуэла
- в) Гитара
- г) Флейта

48. Что такое "churros"?

- а) Традиционное испанское блюдо
- б) Танец
- в) Национальный испанский фестиваль
- г) Мексиканское лакомство

49. Какой испаноязычный город является родиной пазлы?

- а) Севилья
- б) Барселона
- в) Валенсия
- г) Мадрид

50. Как называется фестиваль, посвященный борьбе с томатами?

- а) La Tomatina
- б) Feria de Abril
- в) Inti Raymi
- г) Dia de los Muertos

51. Как называется испанский омлет?

- а) Paella
- б) Churros
- в) Tortilla
- г) Tapas

52. Какой испаноязычный город является родиной латинской американской танцевальной формы ча-ча-ча?

- а) Мехико
- б) Буэнос-Айрес
- в) Гавана
- г) Сантьяго

53. Кто написал роман "Сто лет одиночества"?

- а) Марио Варгас Льоса
- б) Луиса Валлегьо
- в) Габриэль Гарсиа Маркес
- г) Исабель Альленде

54. Какой испаноязычный город славится своими парадами во время празднования Дня Мертвых (Día de los Muertos)?

- а) Мехико
- б) Богота
- в) Лима
- г) Сан-Сальвадор

55. Какой термин используется для обозначения традиционного испанского закусочного блюда?

- а) Tortilla
- б) Gazpacho
- в) Paella
- г) Tapas

56. Как называется испаноязычный город, который является родиной танцевальных стилей танго и милонга?

- а) Мадрид
- б) Буэнос-Айрес
- в) Сантьяго

г) Буэнавентура

57. Какая из следующих стран не является испаноязычной?

а) Гватемала

б) Сальвадор

в) Гаити

г) Гондурас

58. Какой испаноязычный город считается колыбелью фламенко и корриды?

а) Севилья

б) Барселона

в) Малага

г) Кордова

59. Какой из перечисленных островов не является частью архипелага Канарские острова?

а) Тенерифе

б) Майорка

в) Фуэртевентура

г) Лансароте

60. Как называется национальный мексиканский фестиваль, посвященный памяти усопших?

а) Día de los Reyes

б) El Día de los Enamorados

в) Día de los Muertos

г) La Fiesta Nacional de España

61. Какой из следующих государств не имеет выхода к Карибскому морю?

- а) Панама
- б) Гватемала
- в) Никарагуа
- г) Парагвай

62. Какой город является родиной мариачи?

- а) Мехико
- б) Буэнос-Айрес
- в) Гавана
- г) Техас

63. Что такое «матадор»?

- а) Испанский танец
- б) Традиционная испанская красная обувь
- в) Борец с быками на корриде
- г) Вид испанской кулинарии, похожий на паэлью

64. Какой стране принадлежит древний город Мачу-Пикчу?

- а) Перу
- б) Эквадор
- в) Боливия
- г) Чили

65. Что такое "La Sagrada Familia"?

- а) Испанская национальная еда
- б) Памятник искусства архитектуры
- в) Фестиваль цветов
- г) Испанский фольклорный фестиваль

66. Как называется индейское племя, которое населяло территорию нынешнего Мексиканского залива до прихода испанцев?

- а) Ацтеки
- б) Майя
- в) Инки
- г) Тайно

67. Какой танец характерен для испаноязычных стран?

- а) Полька
- б) Фламенко
- в) Вальс
- г) Гапак

68. В какой стране испаноязычного мира проводят гонки быков на улицах?

- а) Мексика
- б) Испания
- в) Колумбия
- г) Аргентина

69. Какой испаноязычный город богат наследием майя и крупнейший город латиноамериканского мира?

- а) Канкун
- б) Мехико
- в) Картахена
- г) Гавана

70. Что такое "telenovela"?

- а) Традиционный мексиканский фильм
- б) Испанская музыкальная драма
- в) Национальный испанский театр

г) Сериал в жанре мыльной оперы